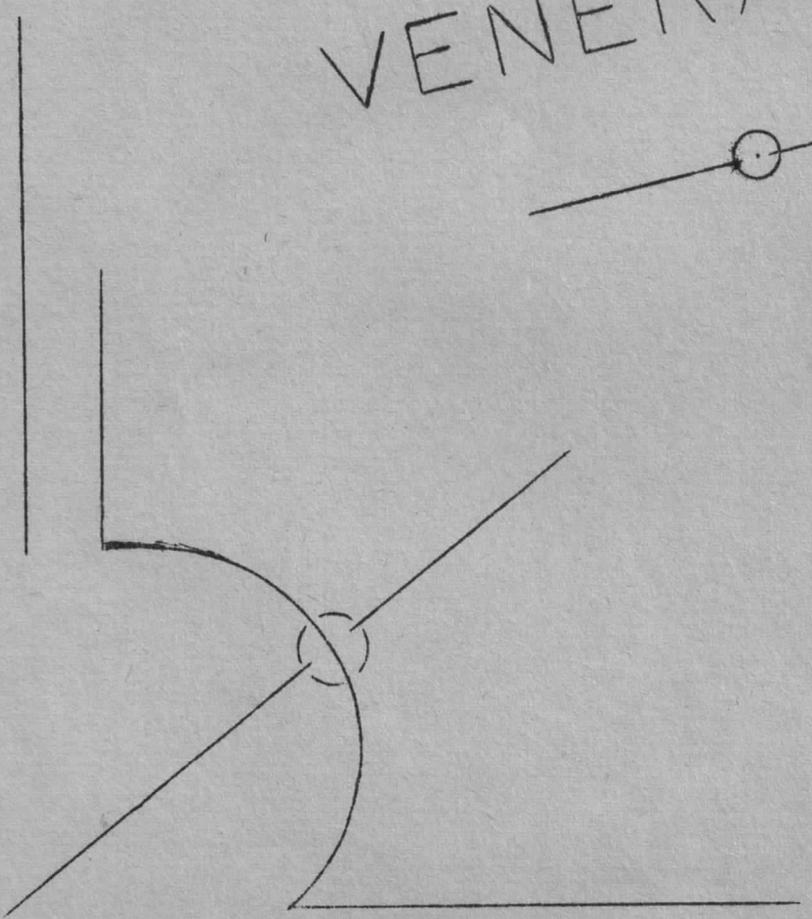
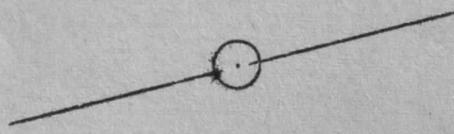


OCTOBRE 1962

E. C. A. M.

ACCUEIL
des
VENERABLES



SUPPLEMENT
à
l'INSTANT $T + \Delta T$

-O*O*O*O-

- F. Jean Mami.
- M. Faubert.

C H E R A M I
o o o o o o o o o o o o o o o o

Nous te félicitons pour ton admission à l'E. C. A. M. et nous sommes très heureux de te compter parmi nous. Aussi il est nécessaire que tu saches un certain nombre de choses essentielles.

L'E. C. A. M. est une "Grande Ecole", et c'est la Grande Ecole que tu as choisie, tu vas donc t'engager à y vivre une aventure de 4 ans. Il n'est déjà plus question pour toi d'opter pour autre chose. Et ces quatre années, tu les vivras avec les 70 camarades que le sort a déjà désignés, c'est à dire au sein d'une "PROMOTION".

Ainsi sommes nous tous appelés à vivre en communauté. De plus si nous voulons rester dans l'Esprit E.C.A.M., il ne faudra pas se contenter, comme dans les classes secondaires de connaître les camarades immédiats. Il te faudra faire l'effort d'aller chercher plus loin, dans ta promotion et dans les autres, l'amitié et la sympathie que nous voudrions voir devenir une règle générale de notre vie en commun.

Il est surtout à se persuader qu'en chacun de nous il existe une disposition d'esprit et de coeur favorable à l'amitié et qu'il faut se hâter de l'enrichir.

Nous comptons tous sur toi.

Nous t'aiderons d'ailleurs, puisque tu pourras adhérer, si tu le désires, à un certain nombre d'activités propres à te rapprocher de tes camarades. Tu trouveras la description des plus importantes de ces activités dans certaines des pages qui suivent.

oooo00oooo

L' AUMONIER

a) Ton aumônier à l'E. C. A. M.

Il s'appelle Monsieur l'Abbé CALVET. On l'appelle "Père". Il dispose à l'Ecole d'un bureau situé au premier étage de la Maison des Elèves, juste au-dessus de l'entrée qui donne sur la Basilique de Fourvière.

Il est toujours à la disposition des Elèves. Il est souhaitable que chacun fasse sa connaissance dès le début. Pour pouvoir s'entretenir un peu longuement avec lui, sans être dérangé par d'autres visites, le mieux est de prendre rendez-vous pendant l'inter-classes de 11 heures. On est sûr, à cette heure là, de le trouver chez lui.

b) Pourquoi un Aumônier.

Il y en a dans chaque grande Ecole et dans chaque Faculté. Il y en a aussi à l'E. C. A. M.

I°) Il y en a ici et là, parce que, ici et là, il y a des baptisés. Leur vie quotidienne devrait refléter un pur christianisme. Mais nous savons tous combien il est difficile de ne pas caricaturer l'idéal dont nous nous recommandons. Nous savons combien il est difficile de se remettre en question loyalement devant sa conscience et de repartir pour un nouveau départ si souvent à recommencer.

Votre Aumônier a été désigné par l'Eglise pour être le "Pasteur de vos âmes". Il a mission d'être à votre disposition pour vous aider individuellement ou en groupe à faire le point et à redémarrer. L'Eglise est l'éternel recommencement. Le Prêtre est l'instrument privilégié de ces incessants recommencements. C'est ainsi que se consolide peu à peu ce qu'il y a de meilleur en nous et que se constitue une personnalité qui connaîtra sans doute des défaites, mais qui ne sera jamais vaincue. C'est ainsi que s'élaborent silencieusement les hommes qui sauront porter l'Evangile et lui conformer leur vie et leurs responsabilités partout où d'autres hommes seront engagés avec eux dans l'aventure humaine. Cela ne s'improvise pas, cela s'apprend jour après jour dans l'affrontement aux circonstances qui se succéderont dans nos vies.

Voilà pourquoi, en toute grande Ecole, il a un Prêtre qui est spécialement chargé d'être à la disposition de chacun.

Il a aussi pour mission de susciter, avec l'appui de toutes les meilleures bonnes volontés parmi les Elèves, des rencontres collectives avec DIEU, par des prières communes, spécialement le jeudi à 18 h, 15 et le dimanche à 11 h, 15 dans la chapelle de la Maison des Elèves.

Dans le même but, il apporte toute son attention et tout son dévouement aux divers groupements d'Elèves désireux d'une information chrétienne plus poussée et d'une vie apostolique plus conforme au désir du CHRIST, que le train-train quotidien. Tels sont les cercles bibliques, évangéliques ou sur Saint Paul ; tels sont les mouvements qui existent à l'E. C. A. M. Comme la "Route", la "Conférence de Saint Vincent de Paul" ou "l'Action Catholique" et dont il est question ailleurs.

II°) Il y a un Aumônier dans chaque grande Ecole et dans chaque Faculté, parce que tout baptisé est membre de l'Eglise du CHRIST. Et l'Eglise du CHRIST a le devoir de mettre tous ses fils au courant des grands événements auxquels elle est mêlée, puisque le salut du monde en dépend. Elle a le devoir de faire connaître à tous la forme actuelle des grandes tâches dont elle assume la responsabilité, ainsi que les décisions qu'elle est amenée à prendre.

.../...

.../...

Elle désire aussi recueillir de la bouche de tous ses fils leur sentiment sur le cours actuel de la vie et sur les besoins des âmes.

Ce souci que l'Eglise a connu à toutes les époques est particulièrement aigu aujourd'hui. Le Prêtre est la personne qualifiée, placée par l'Evêque auprès des fidèles pour tenir ce double rôle.

Je sais l'importance très particulière que, ici à Lyon, le Cardinal GERLIER et son coadjuteur, Monseigneur VILLOT, attachent à la tâche des Aumôniers. Chaque fois qu'une rencontre a lieu avec les groupements divers qui existent à l'E. C. A. M. et chaque fois que les circonstances me permettent une rencontre avec telle ou telle promotion, j'ai le souci d'y répondre.

ooo000ooo
ooo0ooo
oo0oo
oOo

Bien cher ami,

Dans quelques jours, vous prendrez contact avec votre nouvelle Ecole et vous aborderez la préparation de votre carrière d'Ingénieur. Permettez à l'un de vos professeurs, à la prière de vos anciens, de vous dire quelques mots sur votre Première année d'études.

Le but de cette Première année est de vous donner une formation scientifique de base et de commencer votre formation technique. L'enseignement scientifique aura pour but de poursuivre la formation intellectuelle commencée dans l'enseignement secondaire et de mettre entre vos mains l'outil de travail nécessaire pour suivre avec profit l'enseignement plus spécialisé qui vous sera donné ultérieurement. C'est pourquoi les mathématiques y jouent un rôle important. La mathématique est une excellente école de formation de l'esprit par l'habitude qu'elle donne de la clarté dans l'exposé de la précision du langage et du contrôle permanent des conditions dans lesquelles doit s'effectuer la progression logique du raisonnement. D'autre part, elle est un instrument de travail dont aucune science appliquée ne peut se passer. Mais la mathématique est une science logique ; elle pose des définitions et des axiomes et en déduit des propriétés. Il en résulte une conclusion pratique sur laquelle j'attire votre attention. L'étude de cette discipline ne peut être efficace que si l'on possède ce qui précède pour comprendre ce qui suit. Il est donc indispensable que vous travailliez votre programme au fur et à mesure qu'il vous est exposé et l'appliquez dans des exercices appropriés. Remettre une étude à la veille, voire l'avant-veille, d'une interrogation de contrôle serait une erreur. Une telle méthode pourrait donner un vernis qui tromperait quelque temps l'intéressé, mais se révélerait rapidement néfaste. L'étude des cours au fur et à mesure de leur exposé est un idéal parfois difficile à réaliser mais vers lesquels il faut tendre, même si cela comporte quelques sacrifices. Cet enseignement comportera aussi des études de sciences physiques qui vous permettront de développer le bagage précédemment acquis. Les travaux pratiques vous prépareront au travail de laboratoire qui, vous le savez, devient de plus en plus important dans l'industrie moderne.

L'intérêt, que vos prédécesseurs ont toujours marqué à l'enseignement proprement technique : atelier, dessin, etc..., me dispense d'insister beaucoup sur son importance. Un futur ingénieur E.C.A.M. ne saurait le minimiser.

Enfin un Ingénieur est un chef qui devra exercer dans son milieu une ac-

.../...

.../...

tion sociale d'autant plus profonde que sa formation d'homme et de chrétien aura mieux été assurée. C'est pourquoi, à côté de l'enseignement technique et scientifique, des cours vous seront donnés : psychologie, culture générale et formation religieuse. Apprécier cet enseignement au prorata des points attribués dans le classement serait faire preuve de petit esprit et d'incompréhension totale vis à vis de ce que doit être un Chef.

Vos professeurs seront à vos côtés pour vous aider dans le travail délicat de votre formation. Mais n'oubliez pas qu'ils ne peuvent que vous aider ou vous stimuler. L'efficacité ultime sera votre oeuvre personnelle. Si vous savez, dès cette première année, vous imposer une discipline personnelle de vie et de travail, de beaux espoirs vous seront permis. Si, dès le début, vous recherchez le moindre effort, vous laissez la négligence et le laisser-aller gouverner votre activité, vous risquez de compromettre votre valeur d'homme autant que votre qualification de technicien.

Je vous souhaite bon courage et fassebt les vocux les plus sincères pour que ces débuts soient prometteurs et que les fruits dépassent la promesses des fleurs.

F. Aristo

%%/%%§§§§§§§§/%%/%%

PRESENTATION DE L'ECOLE : BATIMENTS

=o

Si tu n'es pas lyonnais ou si tu n'as pas préparé le concours d'entrée au pensionnat des "Lazaristes", voisin immédiat de l'E.C.A.M., tu aimerais sans doute avoir une idée de l'école qui sera bientôt tienne.

Je vais essayer de t'en décrire la situation et les bâtiments, mais il faut également que tu en connaisses l'histoire. Elle a des titres d'ancienneté puisque, installée alors à Reims, elle sortait des ingénieurs dès avant 1900, mais, la séparation de l'Eglise et de l'Etat oblige, en 1904, la congrégation des F.E.C. à s'expatrier, l'Ecole se réinstalle alors en bordure de la frontière Franco-Belge à Erquelines. En 1939, l'Ecole est abandonnée aux Allemands ; les Frères de la communauté d'Erquelinnes se regroupent à Lyon où les accueille le pensionnat des "Lazaristes". A la libération, avec l'aide du pensionnat, l'Ecole est réouverte sous le nom d'E.C.A.M.. C'est pourquoi les liens de l'Ecole sont encore nombreux avec les "Lazos" en abrégé. Comme le Directeur te l'a certainement déjà fait savoir, le diplôme d'ingénieur E.C.A.M. est reconnu par la Commission des titres d'Ingénieurs depuis 1943 ; depuis cette année 1962, l'Ecole bénéficie de la reconnaissance de l'Etat.

Et où l'Ecole est-elle située à Lyon ? En arrivant sur la ville le cour de la Saône qui vient du nord se resserre et s'encaisse entre le colline de la Croix-Rousse à rive gauche et celle de la Basilique de Fourvière à rive droite. C'est sur cette colline que s'élève l'Ecole à mi-hauteur. En aval les cours parallèles de la Saône et du Rhône délimitent une presqu'île qui constitue le coeur de la ville. L'E.C.A.M. se trouve donc à la fois presque au centre et à l'écart du bruit de la circulation, grâce à sa position dominante, mais cet avantage se paie, car pour y accéder il faut soit gravir la forte pente de la

.../...

.../...

Montée Saint-Bartho, soit escalader les quelques 300 marches de la Montée des Chazeaux. L'idéal est évidemment de posséder un scooter ou une bonne mobylette et d'emprunter la "Bartoche" en abrégé.

Les Bâtiments ? Réflexion faite, rien ne te fera mieux les connaître que l'usage.

ooo000ooo

RESUME DU PROGRAMME DES 4 ANNEES.

Tu n'as pas été, fims, sans entendre parler de modifications que les AM. N. ont décidé d'apporter à leur programme et à leur concours d'entrée ; le niveau de celui-ci est porté de Bacc. 2° à propédeutiques sciences entraînant bien entendu des modifications dans les programmes.

L'E. C. A. M. a jugé bon de suivre cet exemple dès la rentrée 63, aussi le programme actuel, dont je vais te dire un mot, risque-t'il d'être légèrement modifié cette année déjà ; mais il restera certainement dans l'ensemble identique à lui-même.

De toute façon, fims, l'expectative n'est pas mauvaise pour toi qui dois t'attendre à tout. Ouvrons donc le livret des réjouissances dégustées par tant de tes anciens.

1° Année : Caractère : dominée par la forte personnalité des mathématiques.

Programme sensiblement analogue à M.P.C. pour les matières théoriques.

Les principales matières sont donc :

Math. Physique	(thermo optique mécanique électricité statique	Chimie (minérale générale
----------------	--	------------------------------

T.P. Physique - Chimie (4 h. par semaine) - Langue

Atelier (12 h. par semaine) Stages de (tour
modelage
forge
fonderie
divers ...

Dessin (8 h. par semaine) Projets de Réducteurs en tout genre.

Culture générale et I. R. (2 h. par semaine)

Sport : pas de temps officiellement consacré.

Devoirs surveillés : 2 par semaine.

Notes trimestrielles

2° Année : Caractère : "Torseurs à la douzaine" ou fortement dominé par la Mécanique.

Mécanique théo. et appl. (7 h. par semaine)

.../...

.../...

Thermodynamique
Math.
Droit

Hydraulique
Langue
Chimie

(Stage de tour
(" " fraiseuse
(" " fonderie
Atelier (15 h./semaine) { " " bureau d'études
(" " métrologie
(" " production de pièces pour l'ext.

Dessin (10 h./semaine) 4 projets de construction métallique dans l'année.

Culture générale et I.R. : 2 h.

Sport : Néant

Notes : semestrielles

Devoirs surveillés : 1 à 2 par semaine.

3° Année : Fortement dominée par l'électricité ou (Production "Western Electric")

Electricité
Thermo
Hydro
Langue
Droit
Math.
Mécanique
Culture générale et I.R.

Atelier : Production
Bureau d'études
Fonderie
Bancs d'essai des moteurs thermiques
T.P. d'électricité

Dessin : 6 projets de mécanismes divers ;
Mécanique d'un pont roulant, etc ...

Sport Néant

Devoirs surveillés : idem

Notes : semestrielles.

4° Année :

Electronique

Cours très divers

Plusieurs projets de 8 jours dans l'année, en : Béton, Electricité, Mécanique ...

1 projet de fin d'études réparti sur l'année.

Pas d'atelier, mais des stages dans l'industrie lyonnaise.

Note annuelle.

Voilà, fin's, le nec plus ultra du savoir, l'apanage des vénérables.

ooo000ooo

ooo0ooo

ooo

o

LES OEUVRES SOCIALES ETUDIANTES

- 1) gérées par les Etudiants :
La M.N.E.F. (Mutuelle Nationale des Etudiants de France)
le restaurant de l'A.G.E.L. (Association Générale des Etudiants
Lyonnais)
- 2) Cogérés par les Etudiants et l'Administration :
Le Centre régional des Oeuvres : C.R.O.
les restaurants universitaires sauf (l'AGEL (étudiants)
des Cités universitaires (Foyer du Rhône (Privé)
- 3) Gérés par l'Administration :
Les bourses
Les prêts d'honneur
- 4) Les Oeuvres de la Faculté Catholique
Essentiellement les prêts d'Honneur.

Voilà quelques titres des oeuvres qui sont à la disposition des étudiants de Lyon. Il y en a d'autres que vous découvrirez si vous le voulez bien. J'ai cité, je crois, les principales et vais essayer de vous en présenter au moins deux à fond : la M.N.E.F. et le C.R.O. Tout d'abord un petit point historique, car il est difficile de séparer les oeuvres sociales de l'histoire du mouvement étudiants en général, du syndicalisme actuel en évolution avec l'U.N.E.F. qui crée quelques remous qui sont nés par ailleurs au sujet de l'A.G.E.L.

Point de vue historique : Le syndicalisme étudiant.

Il faut cependant parler ici de l'U.N.E.F. et de l'A.G.E.L. pour bien comprendre l'action que les étudiants ont et doivent avoir sur leur propre vie sociale. Il s'agit, en effet, pour les étudiants de diriger leur vie sociale, d'intégrer leur ensemble dans le reste de la société et de l'économie nationale. Ce concept d'une classe sociale étudiante est la base du syndicalisme qui est l'instrument de réflexion, d'élaboration et d'exécution des pensées propres aux étudiants.

Cette classe sociale étudiante est un phénomène qui naît avec notre siècle et qui a ses racines dans l'allongement de la durée des études et dans une prolétarianisation du recrutement des étudiants.

Historiquement donc, le mouvement étudiant croît avec le siècle et va, jusqu'à ces années, se diviser en 3 périodes simplifiées pour mieux comprendre.

- 1) Avant 1914 : mouvement folklorique, troupes théâtrales, etc...
- 2) de 1918 à 1939: mouvement corporatiste : mouvement privé d'aide aux étudiants : restaurant - Logement - Aide monétaire.

Ces oeuvres sociales qui se créent autour des A.G.E. d'avant 1914 sont subventionnés par des groupes ou personnages privés. Les A.G.E. s'organisent et deviennent assez puissantes pour organiser des mouvements revendicatifs d'ordre corporatiste : logements - restaurants.

.../...

On ne s'attaque alors qu'aux effets de la condition étudiante, on ne cherche pas à en réduire les causes.

3) Après 1945 : Sous l'impulsion de l'A.G.E. de Lyon et des étudiants qui ont appartenu aux réseaux de la Résistance ou qui furent prisonniers, l'U.N.E.F. prend son visage syndicaliste qui, depuis cette date, n'a pas encore fini d'évoluer. On s'attaque maintenant aux causes des insuffisances de la condition étudiante actuelle.

L'U.N.E.F. déclare que l'Étudiant est un jeune travailleur intellectuel et qu'en tant que tel il a des droits et des devoirs (Charte de Grenoble). C'est sur cette charte que repose l'évolution actuelle de l'U.N.E.F.

Deux dates importantes depuis 1945.

1948 : L'État accorde aux étudiants le droit au régime de la Sécurité Sociale et leur confie la gestion de ce régime étudiant : Création de la M.N.E.F. (Mutuelle Nationale des Étudiants de France).

1956 : Après plusieurs essais administratifs, l'État crée le Centre National des Œuvres (C.N.O.) cogéré par lui et les étudiants et qui se divise dans chaque académie en Centre Régional des Œuvres (C.R.O.) chargés de répartir et de gérer les subventions de l'État, d'assurer la gestion des cités et des restaurants universitaires, etc...

Deux œuvres sociales étudiantes :

Nous sommes donc au point de départ d'une grande expérience du mouvement étudiant qui va essayer de BIEN gérer ses propres intérêts. Nous n'étudions pas ici les conditions d'une bonne gestion ; aussi passons nous tout de suite à l'étude :

- A) de la M.N.E.F.
- B) du C.R.O.
- C) Divers

A) La M.N.E.F. :

Créée en 1948, pour gérer la Sécurité Sociale étudiante. Organisme entièrement étudiant.

1) La Sécurité Sociale étudiante :

Obligation : Cotisation 15 NF, pour les étudiants E.C.A.M. de 20 à 25 ans. Pour ceux ayant moins de 20 ans, deux solutions possibles :

- a) le régime de leurs parents obligatoire,
- b) la 55 étudiante obligatoire si leurs parents ne sont pas affiliés à un régime de 55.

Cas particuliers pour les fils de cheminots et quelques autres. Régime donc assez compliqué que l'on essaye de réorganiser.

Les remboursements sont effectués au maximum à 80%.

2) Les prestations automatiques :

Tous frais médicaux entraînant de la part de la M.N.E.F. un remboursement de 10% en complément de la 55; de 3 NF par jour d'hospitalisation. Les décomptes sont effectués par les employés de la 55.

3) Les Œuvres sociales médicales lyonnaises :

.../...

1 Cabinet médical - 1 cabinet dentaire - 1 bureau d'aide psychologique universitaire. Tous regroupés à partir de cette année : 5, rue de la Part-Dieu.

Les soins sont gratuits pour les étudiants étant à la 55 et la M.N.E.F. Il reste 20% à payer pour celui qui n'est qu'à la 55 et 30% pour celui qui n'est qu'à la M.N.E.F.

4) Oeuvres diverses :

Nous pouvons relever le Fonds de secours qui permet à tout étudiant mutualiste ayant encore plus de 50 NF de frais à sa charge après les remboursements de 55 et de M.N.E.F. de faire une demande en général remboursée à 50%.

Il faut avant tout comprendre que la M.N.E.F. est un organisme ayant un but de recherche médicale et sociale tout en gardant le caractère de gérant de la 55 étudiante et de solidarité sanitaire entre les étudiants. La M.N.E.F. gère les 1 milliard 500 millions d'anciens francs de la S.S.E. annuels avec un budget propre d'environ 150 millions.

B) Le C.R.O. :

Chargé de gérer : Les Cités universitaires,
Les Restaurants universitaires,
Le fonds de secours universitaire,
etc...

Il est dirigé par un conseil d'administration composé de moitié d'étudiants et de moitié de membres de l'Université, en rapport direct avec le Rectorat de l'Université.

En créant les C.R.O., l'Etat a voulu donner une structure aux installations matérielles nécessaires à la vie individuelle et à la vie matérielle des étudiants. L'Etat a voulu avoir en face de lui une organisation qu'il puisse contrôler, s'il le juge nécessaire, d'un type centralisé et dans lesquels les étudiants puissent s'exprimer librement. C'est le système de la cogestion (cf. : le dernier "Syndicalisme Etudiant" Mars-Avril 62 A.G.E.L.)

Voici les fonctions du C.R.O. :

1) Les restaurants universitaires :

Financièrement le système du R.U. repose sur le paiement 1/2 tarif du repas ; l'année dernière : 1,10 NF, l'Etat payant les autres 1,10 NF. Les grands restaurants : St-Irénée - Foyer du Rhône - la M.E.C. - l'A.G.E.L. - un restaurant médico-social sur certificat médical.

2) Les Cités universitaires :

Un gros effort de construction est fait sur la ville de Lyon (900 chambres l'an dernier, en 1965 : 4 000 chambres en cité).

3) Le Fonds de secours universitaires :

Tout étudiant dont les ressources sont insuffisantes pour effectuer ses études correctement peut demander une aide au fonds de secours universitaire, c'est une aide mensuelle de 50 à 150 NF en général versée toute l'année. Cette aide peut être accordée en plus d'une bourse ou d'un prêt d'honneur.

.../...

.../...

4) Oeuvres diverses :

1 service de sous-location de chambres chez l'habitant - un service de renseignements.

Tout étudiant, s'il en fait la demande, est d'office bénéficiaire du C. R.O. (s'il est âgé de moins de 25 ans pour un E.C.A.M.). L'inscription est gratuite, elle est marquée par l'obtention d'une carte obligatoire pour rentrer dans un restaurant universitaire.

C) Divers :

Le plus intéressant est évidemment d'étudier un peu le fonctionnement des Bourses et prêts d'honneur.

De toute façon, l'obtention d'une bourse ou d'un prêt d'honneur passe en général par l'école, l'Amicales des Elèves n'ayant qu'un droit de regard sur les dossiers et leur discussion. L'E.C.A.M. a depuis l'an dernier obtenu, grâce aux nombreuses démarches de nos Directeurs, des bourses nationales versées directement par le Ministère de l'Education Nationale et qui ne passe donc pas par l'Université. Par ailleurs, il est encore possible de s'inscrire en Faculté et de demander une bourse nationale à l'Université. Enfin, il est possible d'obtenir différents prêts d'honneur, ~~xxxx~~ à l'Université. Ces prêts d'honneur sont remboursables dans les années qui suivent la sortie de l'Ecole.

Pour terminer cette exposition des quelques services importants au service des étudiants, je rappelle que l'Amicale des Elèves est à votre entière disposition et vous ouvre ses portes pour l'aider à vivre et fonctionner. Plus vous serez nombreux à vous y intéresser, plus vous obtiendrez de satisfactions, non seulement morale, mais aussi financière. Il ne faut pas oublier l'A.G.E.L. qui doit être le point de convergence de toutes les activités étudiantes de manière à obtenir une grande efficacité de revendications et une meilleure cohésion de la vie des étudiants de Lyon. L'Amicale des Elèves et l'A.G.E.L. vous donneront le cadre social de votre vie parmi les autres étudiants.

Philippe THRO

%\$%\$%\$%\$%\$%\$%\$%\$%

L' A M I C A L E
=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o

Il est créé entre les Elèves de l'E.C.A.M. une association dite "Amicale des Elèves de l'E.C.A.M.",

Celle-ci a pour but de favoriser la vie intellectuelles des Elèves, d'éveiller leur intérêt à l'égard des problèmes de la jeunesse universitaire, de développer entre eux des sentiments de solidarité et d'amitié et de resserrer les liens avec le corps professoral et les Anciens Elèves. Ces derniers ont eux aussi leur Amicale.

L'Amicale de l'E.C.A.M. est actuellement placée sous la responsabilité d'un "Comité" composé de 16 membres élus, à raison de 4 par Promotion.

De ce "Comité", est élu, pendant la première quinzaine du mois d'Octobre, le "Bureau", qui comprend :

.../...

.../...

- un Président (3ème Année)
- un Vice-Président intérieur (2ème Année) chargé spécialement de toutes les questions intéressant la vie des Etudiants dans l'Ecole.
- un Vice-Président extérieur (4ème Année) chargé de coordonner toutes les activités menées par les différents délégués du Comité dans les syndicats et mouvements étudiants : A.G.E.L., U.N.E.F., F.N.A.G.E., I.N.E.F.
- un Secrétaire devant assurer la trésorerie et chargé de l'information des amicalistes sur toutes les activités du Bureau et du Comité.

Les autres membres du Comité se partagent les responsabilités syndicales (6), celles du Bal (2), celle du fichier des stages (1), celle de la bibliothèque et de l'instant T + T (journal des Elèves (1) et enfin responsabilité culturelle (1).

Les décisions importantes sont exposées et soumises à une vote au cours d'Assemblées Générales auxquelles tous les Elèves sont invités à participer.

L'Amicales des Elèves cherche donc à créer des contacts entre nous tous et avec l'extérieur, dans la mesure évidemment où chacun, même s'il n'a pas de responsabilité propre, accepte d'y mettre sa part et d'apporter sa contribution au travail collectif. Cette Amicale s'efforcera encore de divulguer une information la plus succincte possible dans les différents domaines qui peuvent intéresser des Elèves Ingénieurs Catholiques.

Enfin, les Elèves de l'E.C.A.M. lui versent chaque année une cotisation dont le taux est fixé par le Bureau.

ooo000ooo
ooo0ooo

ACTIVITES DIVERSES
=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o

1) Action Catholique.-

Il existe déjà plusieurs équipes. Si tu sens la nécessité de participer à la vie de l'une d'elles, renseigne toi auprès d'André GAREL ou de Marcel ROBALDO

2) Route.-

Groupement dans le prolongement du scoutisme, organisant des sorties dans la région de Lyon. Son responsable : JOUVE

3) Cercle biblique.-

Ce cercle se réunit chaque semaine durant une heure, pour étudier et approfondir les textes bibliques avec l'aide de Monsieur l'Aumônier.

Il en existe un à l'échelle de chaque Promotion.

4) Ciné-club.-

En général, tous les premiers samedis du mois, nous avons la possibilité d'assister à la projection d'un film de valeur le soir à 20 heures. Ce film a été sélectionné par le R.P. EMERINE et celui-ci se charge d'une rapide présentation nous aidant à la mieux situer et à l'apprécier.

.../...

5) La Conférence de Saint-Vincent-de-Paul.-

Toute chose qui est l'oeuvre de Vénérables est vénérable. Mais parmi toutes il en est une pour laquelle le fim's, aussi micro soit-il, doit avoir une admiration et un respect infinis ; mais que ce respect ne l'empêche pas de s'intéresser et de participer à la Chose, je veux dire la "Conférence Saint Vincent de Paul".

La "Conférence" de l'E.C.A.M. est toute jeune, 5 ou 6 ans au plus. Aussi aimerait-elle posséder les qualités d'un Jeune, à savoir dynamisme et foi.

Dynamique, Elle l'est dans la mesure où les membres qui la constituent veulent bien l'être. Les activités sont nombreuses et variées, apues à satisfaire les "besoins charitables" de chacun. Un groupe s'occupe de l'aide aux vieillards ; un autre donne des cours de français aux Nord-Africains ; un troisième s'intéresse plus particulièrement à la Jeunesse Délinquante.

Par ailleurs, d'autres activités peuvent être engagées. Un comité de Jeunes est en train de se former sur le plan lyonnais. Son but est double :

- Communiquer aux conférences existantes le véritable esprit de jeunesse de la Société St-Vincent de Paul. OZANAM était étudiant à Paris lorsqu'il a créé cette Société.
- Former de nouvelles Conférences dans les établissements où ce mouvement n'a pas encore d'existence.

Croyante, la Conférence de l'E.C.A.M. aimerait à dire que c'est là sa principale qualité. Mais il y a encore beaucoup à faire... C'est pourquoi, fim's, nous comptons sur toi. S'il est vrai qu'un fim's est encore capable d'intelligence, tu seras de mon avis sur la nécessité de ta présence. Dans le cas contraire...

A Bon Entendeur, Salut !

Le Responsable

~~~~~

#### 7) Sport.-

A l'heure actuelle, il n'y a pas de temps de prévu à l'E.C.A.M. pour le sport. Le programme surchargé demandant six jours de travail complet par semaine.

Malgré ce lourd handicap, il est possible de pratiquer un ou des sports soit durant les moments de détente de la journée, en particulier entre 12 h,45 et 13 h,45, soit le dimanche.

Distinguons les sports d'équipe et les sports individuels.

Foot-ball - Rugby : Entraînement deux fois par semaine entre 12 h, 45 et 13 h, 45.

Formation d'une équipe qui rencontre régulièrement les grandes écoles lyonnaises.

Participation à des tournois de sixte.

Responsables ( Foot : CURSOUX, 4ème  
( Rugby : CERETTI, 3ème

.../...

.../...

### Baskett.

Entraînement tous les jours et matchs avec les Lazaristes  
Participation à un championnat : 3ème division.

### Volley-Ball.-

Au printemps, il te sera possible de jouer à l'E.C.A.M. deux jours  
par semaine à 18 heures

### Athlétisme.-

Possibilité de s'inscrire au club universitaire : A.S.U.L. permettant  
entraînement et compétition.  
renseignements : LASA, 3ème

### Judo.-

Il existe dans le quartier une salle avec professeurs procédant à des  
prix réduits pour les élèves de l'E.C.A.M.  
renseignements.- de GRELING, 3ème

### Natation.-

Il y a une piscine d'hiver ouverte certains jours de la semaine après  
18 heures et le dimanche.  
Pour l'été, il existe plusieurs piscines.

### Ping pong.-

Il y a à l'E.C.A.M. plusieurs tables à ta disposition et où tu pourras  
t'entraîner tant que tu voudras.

### Ski.-

Les élèves organisent entre eux des sorties de ski le dimanche.  
Pour Noël et pour Pâques, tu pourras profiter du chalet E.C.A.M. qui se  
trouve à Valloire.

### Rencontres Inter-Ecoles.-

Chaque année, il y a 2 rencontres E.N.I.A.M. Cluny - E.C.A.M. où s'affrontent les équipes de : foot-ball - rugby - baskett - Volley.

### Coupe de ski E.C.A.M.-

Depuis l'année 61-62, existe à l'E.C.A.M. une coupe disputée d'une part  
par individualité, d'autre part par promotion.

L'année passée, la compétition se passa à Valloire les 18 et 19/3/61.

La coupe est revenue à SABRAN (3ème Année).

La victoire par équipe (3 skieurs) à la Promo CHEVENARD.

Cette année, cette course aura encore lieu et sera peut-être doublée  
d'une course avec l'E.N.I.A.M. Cluny.

Skieur, fais toi connaître auprès de SABRAN ou PIJOLET

Tu vois que malgré les programmes surchargés, tu pourras faire du sport  
et que tu auras un bon petit choix.

## 7) Cercle d'études économiques et sociales.

Voitures, frigidaires, buildings, aciéries, barrages, télévision, usines atomiques, le monde industriel d'aujourd'hui est riche de vitalité et chargé d'espoirs, mais aussi déconcertant à bien des points de vue.

Déconcertant par sa complexité matérielle, déconcertant aussi par son manque apparent de finalité ; dans les usines et les bureaux le même impératif revient sans cesse : produire, mais peu sont assurés de l'utilité de leur effort. L'activité économique est-elle bien dans la main de l'homme ou lui échapp-t-elle. Déconcertant enfin parce que peu humain sous certains aspects : horaire, conditions de travail, milieu, relations sociales, manque d'initiative même parfois pour des ingénieurs.

A la veille d'entrer dans ce monde auquel l'E.C.A.I. te destine, tu n'es pas, fim's, sans chercher réponse à des questions semblables.

Que te propose le Cercle d'études économiques et sociales face à ces questions ? un essai de recherche communautaire lancé par tes anciens il y a trois ans, pour tenter d'y formuler des réponses à la lumière de leur foi chrétienne. Depuis, le Cercle s'est élargi et nous avons maintenant pris contact avec le mouvement "Economie et Humanisme" qui, initialement dirigé par des Pères Dominicains, s'efforce de confronter Hommes et Economie.

Voici quelles ont été nos activités l'année dernière. Réunions mensuelles avec le R.P. TURIN d'E.H. ; au programme, la planification : planification française, IV Plan, planification en pays en voie de développement, etc... Suivant les possibilités scolaires, réunions des membres du Cercle pour échanger des informations, des compte-rendus de lectures ou de conférences auxquelles nous avons personnellement assisté et préparer les réunions avec le R.P. TURIN. Une bibliothèque de cercle rassemble différents livres et documents d'économie, notamment la revue du mouvement E.H. Enfin, nous sommes très favorisés par le milieu Lyonnais qui offre de nombreuses possibilités de culture et d'informations : politiques, économiques et sociales, etc..., que chacun peut exploiter personnellement ; j'ai pu notamment suivre avec plusieurs camarades des cours d'initiation économique, organisés par un groupement lyonnais : le cercle Tocqueville.

Activités uniquement centrées sur l'information certes, mais qui nous ont fait prendre rapidement conscience des dimensions politiques de l'économie plus humaine que nous cherchons ; préparations à nos responsabilités de citoyens du 20ème Siècle.

Voilà l'essentiel sur le Cercle d'études économiques et sociales, alors, fim's, si le cœur t'en dit prends contact à ton arrivée soit avec LHERITIER, LASA, DURAND (3ème) ou CHATLIGNIER (2ème), mais pas avant que les anciens ne t'aient sacré bizuth.

Le responsable

~~~~~

LES TRADITIONS

LA HIERARCHIE :

- Le fim's : - fait ce qu'on lui dit
- n'a que le droit de se taire.

EN CONCLUSION

=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o=o

Notre séjour à l'E.C.A.M., est relativement court, par rapport à l'importance qu'il doit avoir. En effet, il correspond, pour la majorité d'entre nous, au passage entre l'adolescence et l'état d'homme, un homme intégré à une société devant y prendre un certain nombre de responsabilités, beaucoup plus humaines que techniques.

Ces responsabilités futures impliquent une Formation, qui ne se fera certainement pas complètement au cours de nos premières années dans l'industrie si elle n'est pas correctement et sérieusement amorcée à l'E.C.A.I.

Cet amorçage peut paraître dur : pourquoi ne pas rester dans ce "Splendide Isolement" si tentant pour tous. Au lieu de nous refermer sur nous-mêmes, avec comme seule vue d'avenir un l3 à assurer, n'est-il pas plus normal de se situer au milieu d'une "Communauté" ? en y apportant le meilleur de nous-mêmes, en s'efforçant de profiter au mieux de cette éducation communautaire qui devrait être la base de nos relations sociales futures.

Au lieu de faire travailler notre matière grise durant 4 ans, uniquement ou presque à chercher (sinon à résoudre) des problèmes mathématiques ou physiques ... n'est-il pas aussi formateur - surtout à notre stade - de sortir un peu de notre coquille, de "cogiter" en fonction d'un avenir proche, d'une culture à acquérir, en préparation d'un rôle familial, social, politique ... bref ! d'un rôle d'Homme.

D'autant plus que l'Ecole dont tu sortiras porte l'épithète de Catholique, et tu en seras marqué, c'est à dire qu'on attendra de toi, en face de tes responsabilités, un comportement différent des autres, fondé sur les valeurs de l'Evangile.

Ton Rôle à l'E.C.A.I. sera donc d'acquérir une solide formation Humaine complément nécessaire de ta formation Technique et sans laquelle tu risquerais d'être un "minus" dans ta vie d'ingénieur.

B. DREVON